

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

المفتشية العامة للتربية الوطنية

الموضوع: دروس الفصل الثالث من السنة الدراسية 2019-2020

المستوى: السنة الثالثة ثانوي جميع الشعب

المادة: الفلسفة

عناصر المشكلة	المشكلة	الإشكالية	الشعبة
– أصل المفاهيم الرياضية – طبيعة البرهان الرياضي – قيمة الحقيقة الرياضية – الرياضيات لغة العلوم	المشكلة 2: فلسفة الرياضيات	الإشكالية الثالثة: فلسفة العلوم والبحث عن الحقيقة	آداب وفلسفة
– خطوات المنهج التجريبي وقيمة الفرضية – السببية، الحتمية واللاحتمية – مشكلة تبرير الاستقراء – تجاوز العوائق في العلوم البيولوجية – الحتمية والغائية في البيولوجيا – البيولوجيا والقيم الإنسانية (البيوتيقا)	المشكلة 3: فلسفة العلوم التجريبية		
– طبيعة الموضوع والعوائق الابدستيمولوجية في: علم التاريخ، علم النفس، علم الاجتماع –	المشكلة 4: العلوم الانسانية		
– ضبط المفاهيم والتصورات – التجربة الفنية والتعبير عن الجمال – التجربة الفنية بين حميمية الفرد وعمومية المجتمع (الفن بين المحاكاة والابداع)	المشكلة 1: في الآثار الفنية والتجربة الذوقية	الإشكالية الرابعة: الفن والتصوف بين النسبي والمطلق	لغات أجنبية
– ضبط المفاهيم والتصورات – العلاقة بين العولمة والخصوصيات الثقافية – طبيعة العولمة	المشكلة 3: العولمة والتنوع الثقافي	الإشكالية الثانية: العلاقات بين الناس	
– أصل المفاهيم الرياضية – الرياضيات بين المطلق والنسبي	المشكلة 1: فلسفة الرياضيات	الإشكالية الثالثة: فلسفة العلوم	
خطوات المنهج التجريبي – الملاحظة العلمية – قيمة الفرضية – طبيعة الموضوع والعوائق في البيولوجيا	المشكلة 2: فلسفة العلوم التجريبية		
– وحدات الفكر المنطقي – الاستدلال المباشر (العكس المنطقي والتقابل) – الاستدلال غير المباشر (القياس) – المنطق متعدد القيم (الرياضي، الجدلي)	المشكلة 1: التفكير المنطقي	انطباق الفكر مع نفسه	علوم تجريبية + رياضيات
ضبط المفاهيم – الحرية والتحرر – مفهوم المسؤولية – نوعا المسؤولية – المسؤولية بين الحرية والحتمية – الحرية والمسؤولية (النزعة العقلية) – المسؤولية والحتمية (النزعة الوضعية)	المشكلة 2: الحرية والمسؤولية	الإشكالية الثالثة: العلاقات بين الناس	
ضبط المفاهيم والتصورات – طبيعة العلاقة بين العنف والتسامح – مقابلة العنف بالعنف تعيد انتاجه – التسامح مبدأ انساني سامي.	المشكلة 3: العنف والتسامح		
– وحدات الفكر المنطقي – الاستدلال المباشر (العكس المنطقي والتقابل) – الاستدلال غير المباشر (القياس) – المنطق متعدد القيم (الرياضي، الجدلي)	المشكلة 1: التفكير المنطقي	الإشكالية الرابعة: انطباق الفكر مع نفسه	تسيير واقتصاد نقلي رياضي
– طبيعة الموضوع والعوائق الابدستيمولوجية في: علم التاريخ، علم النفس، علم الاجتماع –	المشكلة 3: العلوم الانسانية	الإشكالية الثانية: فلسفة العلوم	
المذهب العقلاني (معيار الحقيقة هو العقل) – العقلانية ومسلّماتها – المذهب التجريبي (معيار الحقيقة هو التجربة الحسية) – التجريبية ومسلّماتها.	المشكلة 1: المذهب العقلاني والمذهب التجريبي		
المذهب البراغماتي (معيار الحقيقة هو العمل النافع) – البراغماتية ومسلّماتها – المذهب الوجودي (الحقيقة هي حقيقة الذات) – الوجودية ومسلّماتها.	المشكلة 2: المذهب البراغماتي والمذهب الوجودي	الإشكالية الثالثة: المذاهب الفلسفية	